

Metodický list: Poválečný odsun Němců

Pomůcky

pracovní list pro každého žáka, audiotechnika, přístup k internetu, vytištěné přepisy výpovědí pamětníků k tématu odsunu

Časová dotace

1-2 vyučovací hodiny

Vzdělávací oblasti

výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, osobnostní a sociální výchova

Úvodní aktivity

5 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Na tabuli napíšeme slovo **ODSUN** a vyzveme žáky, aby si do pracovního listu napsali vše, co se jim k pojmu vybaví.

3 MIN

SPOLEČNÁ PRÁCE

Potom společně se žáky na tabuli sestavíme k tématu odsun myšlenkovou mapu. Žáci si svůj výčet v PL případně doplní o nové pojmy.

3 MIN

SPOLEČNÁ PRÁCE

Následně je vyzveme, aby označili všechno, co vnímají jako správné jednání a následně jako špatné jednání vůči německé menšině.

Shrnutí a diskusi necháme až po aktivitách se vzpomínkami pamětníků.

Aktivity se vzpomínkami pamětníků

15 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Se žáky si nejprve přečteme zadání úkolu z pracovního listu. Vysvětlíme jim případné nejasnosti.

Žákům pustíme jednotlivé výpovědi pamětníků (Hiernich – *Odsun Němců z Velkého Vrbna*; Hones – *Odsun Němců ze Šumavy, Německý exodus*; Bednářová – *Internační tábor v Hodolanech, Chování dozorců v internačním táboře, Nespravedlnost od Čechů*; Adamec – *Na seznamu k odsunu*).

Aktivitu můžeme také zadat jako domácí práci s webem. V následující hodině shrneme to, k čemu žáci dospěli na základě poslechu vzpomínek (viz závěrečná aktivita).

Závěrečná aktivita

15 MIN
SPOLEČNÁ DISKUSE

Diskutujeme nad závěry, ke kterým žáci dospěli v jednotlivých aktivitách.

Možné otázky k diskuzi:

- Jak vidíte jejich tehdejší situaci vy dnes?
- Šlo to vyřešit jinak?
- Změnil/nezměnil se váš postoj po poslechu pamětnických vyprávění?
- Uvedte proč.