

Metodický list: Válečný veterán

Pomůcky

pracovní list pro každého žáka, dataprojektor

Časová dotace

20 minut

Aktivity s žáky

10 MIN

CELÁ TŘÍDA

VETERÁN

Žákům pustíme videoukázku:

<https://www.youtube.com/watch?v=5U9r0kLqVXg>

Po zhlédnutí ukázky vyzveme žáky, aby se pokusili uvést, jaké vlastnosti, postoje můžeme podle nich očekávat od člověka, který je považován za válečného veterána.

Zjištění si zapíše do pracovního listu a na tabuli.

5 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE

PAVEL VRANSKÝ

V této části se zaměříme na pana Vranského, se kterým se žáci již seznámili v úvodním videu.

VARIANTA PRO

SPOLEČNOU

PRÁCI V HODINĚ

Žákům pustíme audionahrávku (<http://archiv.pribehynasichsousedu.cz/pp/pribehy-pametniku/praha-10/pavel-vransky>). Po poslechu rozhlasové nahrávky vyzveme žáky, aby vybrali a zakroužkovali ta místa, která jsou spojená s působením pana Vranského v zahraniční armádě. Lipník nad Bečvou – Ostrava – Polsko – SSSR – Blízký východ (Tobruk) – Velká Británie. Podle časových možností můžeme společně se žáky doplnit k jednotlivým místům informace, které žáky zaujaly a jsou podle nich významné pro pochopení.

5 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE /

CELÁ TŘÍDA

VÁLEČNÝ VETERÁN – MOTIVACE K ROZHODNUTÍ

Společně se žáky se pokusíme hledat faktory, které zásadním způsobem ovlivnily pana Vranského při rozhodování o vstupu do zahraniční armády.

Možné otázky:

Proč je mladý člověk podle vás ochoten bránit svou vlast se zbraní v ruce?

Jakou roli při rozhodování mohla hrát touha po dobrodružství?

SHRNUTÍ

5 MIN
CELÁ TŘÍDA

Na závěr vyzveme žáky, aby sami formulovali odpověď na otázku:
Kdo je to vlastně válečný veterán?

Necháme je, aby porovnali svá zjištění z I. části s těmi, ke kterým došli po vypracování předešlých aktivit.

Podle časových možností můžeme diskutovat nad následujícími otázkami:

- Je podle vás důležité shromažďovat vzpomínky válečných veteránů, a to nejen z období 1. a 2. světové války, ale i z dalších válečných konfliktů ve 20. a 21. století.
- Proč?

VARIANTA PRO
SAMOSTATNOU
PRÁCI DOMA

Vyzveme žáky, aby si samostatně jako domácí přípravu pročetli webovou stránku věnovanou panu Vranskému na portále Paměti národa.

(<http://www.pametnaroda.cz/witness/clip/id/677/clip/2406>).

Následující vyučovací hodinu pak společně projdeme II. a III. část prac. listu.