

Metodický list: Intervence srpen 1968

Pomůcky

pracovní list pro každého žáka, audiotechnika, přístup k internetu

Časová dotace

1-2 vyučovací hodiny

Vzdělávací oblasti

výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, osobnostní a sociální výchova

Úvodní aktivity

7 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Na úvod nejprve projdeme se žáky první část pracovního listu a vysvětlíme jim postup při vypracování aktivit. Následně jim pustíme rozhlasové reportáže. (Předvečer invaze, Noční vysílání, Ranní vysílání 21. 8. 1968).

3 MIN

SPOLEČNÉ SHRNUTÍ

Společně shrneme jejich závěry.

Aktivity se vzpomínkami pamětníků

10 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Žákům opět nejprve objasníme cíl aktivity, tj. ukázat si bezprostřední reakci přímých účastníků intervence. První část je zaměřena na výpovědi několika pamětníků. Během poslechu si žáci zapisují své odpovědi do pracovního listu.

10 MIN

SPOLEČNÁ PRÁCE

Následujícím krokem bude analýza dobových plakátů. Promítneme je žákům postupně na plátno a společně si odpovíme na následující otázky:

- Co je na plakátu zachyceno?
- Jaké symboly využil autor plakátu a jaký mohly mít dobový význam?
- Proč podle vás vůbec byly tyto symboly využity?

5 MIN
SPOLEČNÁ PRÁCE

Na závěr této části pustíme žákům výpověď z druhé strany – výpověď Sergeje Magida (*Sověťští vojáci vůbec nevěděli, do čeho jdou*). Žáci se při poslechu mohou dozvědět, jaké představy měli sověťští vojáci o tom, co se v ČSSR děje. Zjištění si zapíší během poslechu do pracovního listu.

Závěrečná aktivita

2 MIN
SPOLEČNÁ PRÁCE

Na plátno promítneme fotografii *Diskuse*. Žáci se pokusí popsat atmosféru, kterou fotografie zachycuje.

7 MIN
SPOLEČNÁ DISKUSE
SPOLEČNÉ SHRNUTÍ

Pustíme druhou výpověď Sergeje Magida (*Zachraňte bratrské Československo*). Diskutujeme se žáky o tom, jak se lišila představa sovětského vojáka od reality, se kterou se setkal bezprostředně po příchodu do ČSSR.

- Co se asi mohl voják dovědět od civila na fotografii?
- Jaké pocity v něm mohla tato diskuse vyvolat?

Návodné otázky na shrnutí:

1. Jak reagovali obyvatelé ČSSR na intervenci?
2. Jak vnímali intervenci sověťští vojáci?
3. Proč měly obě strany odlišný pohled na řešení vzniklé situace?