

Metodický list: Únor 1948

Pomůcky

list pro každého žáka, audiotechnika, přístup k internetu

Časová dotace

1 vyučovací hodina – tematicky zaměřená na opakování únorového převratu a jeho důsledku pro další vývoj v ČSR

Vzdělávací oblasti

výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, osobnostní a sociální výchova

Úvodní aktivity

Na úvod pustíme žákům „Projev K. Gottwalda“ z dodatečných materiálů.

7 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Po projevu necháme žáky, aby z předešlých hodin sami do pracovního listu zapísali ty události, které podle nich mezi lety 1945–1948 napomohly komunistům převzít moc v únoru 1948. Společně to pak shrneme.

Jako druhou část úvodní aktivity pustíme žákům vyprávění pana Jana Lorenze (poválečný vývoj) a pana Lubomíra Burdycha (situace před únorem).

10 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE
SPOLEČNÉ SHRNUTÍ

Necháme žáky, aby si do pracovního listu zaznamenali, co všechno podle nich ovlivnilo poválečné postoje obyvatelstva. Společně to pak shrneme.

Společné shrnutí můžeme pojmout jako srovnání obecně známých faktů a osobního pohledu na dané historické události.

Aktivity se vzpomínkami pamětníků

15 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Žákům pustíme jednotlivé výpovědi pamětníků (Merta – *Nepřítel státu*; Beneš – *Výběr závadných knih*; Lorenz – *Kdo by věřil, co komunisté dokážou, Triky při volbách*; Chytilová – *Nepodepsaná přihláška, Zrušení sokola po sletu 1948*; Dušek – *Studentský pochod na Hrad*; Žemlička – *Když se kácí les a archivní klip Komunistická propaganda*).

Pro porovnání můžeme pustit žákům vzpomínku milicionáře na únor 1948.
V čem je jeho postoj odlišný od ostatních vyprávění a proč?

10 MIN
SPOLEČNÁ PRÁCE

Společně pak diskutujeme o tom, co si žáci zaznamenali.

Můžeme se také pokusit zobecnit závěry, ke kterým žáci dospěli.

Např.:

- Únor 1948 vzal ...,
- přinesl ...,
- občané nemohli ...,
- občané museli ... atd.

Závěrečná aktivita

SAMOSTATNÁ PRÁCE /
DÚ

S žáky diskutujeme o tom, zda mohly postoje pamětníků nějakým způsobem ovlivnit jejich další život. Jako domácí úkol jim můžeme pak zadat přečíst si medailonky pamětníků na webu (www.myjsmetonevzdali.cz) nebo přímo na portále Paměti národa (www.pametnaroda.cz).