

## Metodický list: Útěky a emigrace

---

Hodina se věnuje osudu Luboše Jednorožce, kterému do života nepěkným způsobem zasáhla komunistická moc.

V pracovním listu jsou využity úryvky Jednorožcova příběhu z komiksově knihy *Ještě jsme ve válce*, kterou si můžete pro svou školu objednat na adrese [eshop.pametnaroda.cz](http://eshop.pametnaroda.cz).

### Pomůcky

pracovní list Útěky a emigrace – Příběh Luboše Jednorožce, do dvojice rozstříhané kartičky s událostmi ze života Luboše Jednorožce, film Příběh Luboše Jednorožce, technika na puštění filmu a promítnutí komiksu, stránka z komiksu

### Příprava na hodinu

Seznamte se s příběhem Luboše Jednorožce:

<http://www.pametnaroda.cz/witness/index/id/204>

### Časová dotace

Všechny aktivity zaberou 90 minut. Pokud tématu můžeme věnovat pouze 45 minut, vynecháme úkol 4 a 9 a závěrečnou aktivitu necháme žáky zpracovat za DÚ.

### Vzdělávací oblasti

osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

## Aktivity z pracovního listu

---

### 10 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Žákům rozdáme pracovní list. Vysvětlíme jim, že hned první aktivita je ta nejnáročnější, ale zároveň velmi důležitá. Každý člověk by se měl čas od času zastavit a rozmyslet si, co je pro něj v životě důležité a jak vnímá některé základní pojmy. Zdůrazníme, že v této aktivitě nejsou špatné a správné odpovědi, a pokud nechtějí, nemusí ty své s ostatními sdílet.

### 5 MIN

CELÁ TŘÍDA

Většinou ale žáci o sdílení těchto informací zájem mají. Necháme dobrovolníky přečíst svá zakončení vět.

### 2 MIN

CELÁ TŘÍDA

Vysvětlíme žákům, že se seznámí s příběhem Luboše Jednorožce, který má za sebou několik úspěšných i neúspěšných útěků. Odkud asi utíkal a proč?

**5 MIN**  
PRÁCE VE DVOJICÍCH

Rozdáme žákům do dvojice kartičky s významnými okamžiky Lubošova života. Požádáme je, aby je zkusili chronologicky seřadit. Jedna kartička do Lubošova příběhu nepatří. Nechte žáky hádat která. Opět nejde primárně o správnost odpovědí, ale o zamyšlení se nad příběhem. Položíme několik doplňujících otázek:

- O co asi v příběhu šlo?
- Jakou roli v něm hrála Olinka?
- Za co byl Luboš zatčen?
- Jak dopadl jeho střet s policií? atd.

Podporujeme žáky v originálních odpovědích.

**10 MIN**  
CELÁ TŘÍDA

Pustíme film Příběh Luboše Jednorožce. Požádáme žáky, aby případně opravili své chronologické řazení kartiček. (Kartičky jsou teď v pracovním listu chronologicky seřazeny, poslední kartička o dceři Luboše a Olinky je navíc.) Po filmu zkontrolujeme řazení kartiček a zodpovíme případné dotazy k příběhu.

**5 MIN**  
SAMOSTATNÁ PRÁCE

Necháme žáky zpracovat úkol 2 z pracovního listu. Odpovědi žáky hned necháme přečíst.

**3 MIN**  
SAMOSTATNÁ PRÁCE

Úkol 3: útěk s Olinkou přes hranice. Poštolka – Lubošův otec (žáci tuto informaci z filmu nemají, pravděpodobně budou hádat přítele, který jim sehnal převaděče), Srnka – Olinka, Jednorožec – Luboš.

**5 MIN**  
SAMOSTATNÁ PRÁCE

Nechme žáky vymyslet dialogy ke komiksu:

- Jaké rady asi dává k emigraci Olince a Lubošovi otec?
- A jaké převaděč?

**8 MIN**  
CELÁ TŘÍDA

Vyberte jako třída nejlepší repliky.

**2 MIN**  
CELÁ TŘÍDA

Pusťte žákům na projektor originální verzi komiksu.

## Závěrečná aktivita

**30 MIN**  
SAMOSTATNÁ PRÁCE / DÚ

Představte si, že žijete v době komunismu a rozhodli jste se k emigraci. Jak bude vypadat váš poslední den v republice? Napište povídku.

(Možno zadat za DÚ.)