

## Metodický list: Život v protektorátu

---

### Pomůcky

pracovní list pro každého žáka, technika k puštění audiokázek a fotografií

### Časová dotace

Aktivity jsou koncipovány na dvě vyučovací hodiny (90 min), vyučující podle svých potřeb může některé aktivity vynechat a časovou dotaci zkrátit.

### Vzdělávací oblasti

osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

## Motivační aktivita

---

### 5 MIN

CELÁ TŘÍDA

Na plátno žákům promítneme fotografii *Obsazení Československa*:

- Jak na vás působí? Jaké emoce vyjadřují lidé na fotografii? Proč?
- Cítily se všechny skupiny obyvatelstva stejně? Které jinak? Proč?

Jinak se určitě cítili etniční Češi, kteří se z pohraničí museli stěhovat, jinak sudetští Němci.

Nebo pustíme žákům audionahrávku *Vznik protektorátu Čechy a Morava*:

- Kdo hovoří? O čem? Kdo je říšský kancléř?
- Jaké emoce jsou cítit z ukázky? Jak se asi mluvčí cítí?

Mluví prezident Emil Hácha, říšský kancléř – A. Hitler. Vlastní odpovědi žáků.

### 10 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Rozdáme dětem tři stránky komiksů: Bělohoubek, Anna F., Macháček.

Po přečtení tří příběhů vyzveme děti, aby se zamyslely nad tím, co mají příběhy společného a v čem se liší.

Např. Anna a Rudolf jsou příběhy dětí, Anna pravděpodobně nezlobila, Rudolf ano, všechny tři příběhy nějak zmiňují židovskou otázku apod.

Necháme žáky odhadnout, jak budou příběhy pokračovat.

## Aktivita z pracovního listu

**10 MIN**

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Vyplnění myšlenkové mapy v PL: Vyzveme žáky, aby si vybrali jednu postavu z komiksů a její jméno zapsali do středu kruhu. K jednotlivým paprskům pak vypíšou, jak se pro ni změnil život v protektorátu oproti dřívějšímu.

Povzbuzujeme žáky, aby se neomezovali jen na informace z komiksu, jejich fantazii můžeme podpořit slideshow fotek. Žáci vyplní do PL kolonku Co bych se chtěl o protektorátu ještě dozvědět?

**DLE UVÁŽENÍ**

výklad a prostor na dotazy – z předchozího cvičení

**10 MIN**

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Žáci vyplní do PL doplňovačky (Ize zadat za DÚ)

**vyhlášení protektorátu**

15. 3. 1939

**Emil Hácha prezidentem**

30. 11. 1938

**odtržení Slovenska**

14. 3. 1939

**atentát na Heydricha**

27. 5. 1942

**začátek 2. světové války**

1. 9. 1939

**mnichovská dohoda**

29. 9. 1938

**uzavření českých vysokých škol**

17. 11. 1939

## Závěrečná aktivita: redaktor Franta Kocourek

**7 MIN**

CELÁ TŘÍDA

Pustte žákům audionahrávku *Redaktor Franta Kocourek*.

- Co komentuje?
- Co myslí „černou vránou“?
- Jaký byl pravděpodobně jeho další osud?

## František Kocourek (1901–1941)

---

František (běžně však používal familiárnější pojmenování Franta) Kocourek se narodil 14. 9. 1901 v Praze a zemřel 13. 5. 1941 v nacistickém koncentračním táboře Osvětim-Birkenau. Byl novinářem, publicistou a spisovatelem. Psal divadelní kritiky, teoretická pojednání, a dokonce se pokusil i o psaní divadelních her. Byl autorem detektivek i humoristických románů, věnoval se hranému a dokumentárnímu filmu. Do dějin československé žurnalistiky vstoupil Kocourek jako vynikající politický publicista a komentátor (např. Peroutkova Přítomnost), který varoval před nastupujícím nacismem a nebezpečím nového válečného konfliktu.

Politické publicistice se věnoval i v Československém rozhlasu, s nímž jako reportér a komentátor spolupracoval od poloviny dvacátých let. Ve třicátých letech byl Franta Kocourek jedním z nejpopulárnějších rozhlasových komentátorů. Největší proslulost mu přinesly jeho rozhlasové komentáře z léta 1938 a z doby mnichovské krize, ve kterých burcoval proti nacismu a mobilizoval československou veřejnost k hájení ohrožené republiky. Se svými vlasteneckými a protinacistickými postoji se mimořádně populární hlasatel netajil ani v době druhé republiky a po začátku německé okupace. Do dějin vstoupilo jeho ironické komentování z přímého přenosu německé vojenské přehlídky na Václavském náměstí dne 19. 3. 1939. Poté, co mu bylo v červnu 1940 zakázáno pracovat v rozhlase, pořádal Kocourek, vzdor přísnému zákazu německé tajné policie, osvětové přednášky na venkově. V nich se netajil svým protinacistickým a vlasteneckým smýšlením. V červnu 1941 byl Kocourek zatčen a poslán do Osvětimi, kde také zemřel.